

## DRILL 3: ORAL PRACTICE

## التمرين الثالث: التمارين الشفهية

In this lesson, we learned how to ask "how many" using the word كم. Note that the word following كم is singular and نصب. Translate the following sentences orally using this structure.

How many teachers do you have?

كم مُصَاعِدًا تَلَكَ؟

How many helpers do you have?

كم مُصَاعِدًا تَلَكَ؟

How many students are at the institute?

كم طالِبًا فِي الْمَعْهُدِ؟

How many sons does she have?

كم إِبْنًا لَهَا؟

How many brothers does she have?

كم إِخْرَاجًا لَهَا؟

How many visitors are here today?

كم زائِرًا هُنَا الْيَوْمَ؟

How many chairs are in the room (غرفة)?

كم كُرْسِيًّا فِي الْفُرْقَةِ؟

How many Canadian students are at the institute?

كم طالِبًا كَنْدِيًّا فِي الْمَعْهُدِ؟

## DRILL 4: TRANSLATION

التمرين الرابع: الترجمة  
Exercise

Translate the following sentences from English to Arabic. Place all the حركات.

1. I am going to Britain with my family.

أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى بَرِيطَانِيَا مَعَ عَائِلَتِي

2. I am going on the same airlines.

Put ال on MI

أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى نَفْسِ الشَّرِكَةِ  
mudaf.  
m+mi

3. How many students are at the institute?

كم طالِبًا فِي الْمَعْهُدِ؟

4. I have a son, his name is Zaid, and I have a daughter, her name is Huda.

لِي إِبْنٌ، إِسْمُهُ زَيْدٌ، وَلِي بَنْتٌ، إِسْمُهَا هُدَا.

- \* when calling someone :- يا ربي م + م
- if it is a muday it has to be Nasb.  $\rightarrow$  يا ربي م + م
- if it's not a muday then Ray' (singular ism)  $\rightarrow$  رب م + م

5. My flight is in a short while.

طائرة بعد وقت قصير

يا أختي Nasb - but Nasb sound is eaten up by م + م  
أختي  $\rightarrow$  ي : is its adjective matches Nasb state  
الكريمة

6. Until next time, my dear sister.

إلى اللقاء يا أختي الكريمة

7. I am a teacher at Bayyinah Institute, and you?

أنا استاذ في المنهج بيانة, وأنت

### التمرين الخامس: الإعراب DRILL 5: I'RAAB

Underline the متعلق بالخبر once, the خبر twice, and the مبتدأ three times.

أنا سعيد بلقائك

أنا ذاهبون إلى أبو ظبي للعمل

أنا ذاهبون إلى أبو ظبي للعمل  $\rightarrow$  any dhaaf / sp. muday / H0J are MBR's

شركة إمارات شركة جيده

هم في كاليفورنيا

أنا تاجر في كاليفورنيا

## الباب الثامن CHAPTER 8

أُخْرَاتُ - ~~plurals~~ - ~~brotha~~  $\rightarrow$  أُخْرَاتُ - ~~plurals~~ -  $\rightarrow$  أُخْرَاتُ - ~~brotha~~

## الاتصال بالأم

- زينب: السلام علیکم يا أمي، كيف حالك؟ - Assalamu alaikum, mom, how are you?
- زينب: السلام علیکم يا أمي، كيف حالك؟ - وalaikum - as salam, I missed you, child
- الأم: وعليكم السلام، إشتقت إلينك يا بنتي، كيف المعهد؟ - How is the institute? - How is the institute?
- زينب: Alhamdulillah, the institute is really great - Alhamdulillah, the institute is really great
- I am happy about that. - I am happy about that. mawsoof + sitah
- الأم: أنا سعيدة بذلك. هل الإخوة والأخوات معاً في غرفة واحدة؟ - Are the brothers & sisters together in single room?
- زينب: نعم، لكن للإخوة جهة وللأخوات جهة، وبيننا حجاب. - However, the brothers have a side, & the sisters have a side, & there is a barrier between us. نحو MBK
- الأم: حسناً، ومن الأستاذ؟ - Very well, who is the teacher?
- We have many teachers at the institute. The head teacher is Adam Jamal.
- زينب: لدينا أستاذة كثيرون في المعهد، الأستاذ الرئيسي هو آدم جمال. هو مدرس النحو والصرف - He is the teacher of Nahu & Saaf. MBK mawtsif (mub) MBK
- والتفسير. والأستاذ نعمان مسؤول عن تدريس الجواهر القرآنية في الحصة الأخيرة.

الأم: طيّب، ومن آخر؟

زينب: لدينا أيضاً أستاذات في المعهد. هن مسؤولات عن مساعدتنا في الدراسة.

الأم: حسنا، وصديقاتك؟ ما أسماؤهن؟

زينب: كل الأخوات صديقاتي. لكن أحبهن إلى سارة لأنها من مدinetنا.

الأم: الحمد لله أنا فخورة بك يا زينب. وفَقِيلَ اللَّهُ وَرَادِكَ عِلْمًا نَافِعًا.

أُخْلَفَةُ ← plural brother - إخْلَفَ

أُخْلَفَاتُ ← plural sister - إخْلَفَاتُ

Partly flexi;  
(Human Broken Plural) (IMP)

Plural.	Plur.	Singular
أُسْتَاذَاتُ	أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذَةٌ
أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذَةٌ
أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذَةٌ

Feminine plural sator stays intact.

أُسْتَاذَةٌ	أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذَاتٍ
أُسْتَاذَةٌ	أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذَاتٍ
أُسْتَاذَةٌ	أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذَاتٍ

(who is your teacher) ↗ who - مَنْ -  
x from - مِنْ -  
another way of saying - لَدَيْنَا -  
لَنَا (we have)

HBP with  
especially if they have alif - some broken plural are light -  
in between are partly flexi / أُسْتَاذَة / أُسْتَاذَاتُ / أُسْتَاذَاتٍ / أُسْتَاذَاتٍ

many teacher ← كثِيرُونَ ← أُسْتَاذَاتٍ  
(many) Plural. HBP (Ray) (teachers)

Chp 7. Drills pg. 3/4/5 pg 45/46 / Chp 8. [Q44:22]

plural of brother - إخْرَوْهُ

" " sister - إخْرَوْاتٌ

(masb) together - مَعَ  
with - مَعَ

we have: ← لَدَنْ or لَدَنْ  
J/May

IMP: • Human broken plural أُسْتَاذُونْ is light & partly flexi.  
- If HBP has aleph in between it's mostly partly flexi

so it won't be أُسْتَاذُونْ

Human Broken Plural	Plur	Singular
أُسْتَاذُونْ	أُسْتَاذَاتٌ	أُسْتَاذٌ
أُسْتَاذَاتٌ	أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذٌ
أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذٌ

Feminine plural remains intact.

أُسْتَاذَاتٌ	أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذَاتٌ
أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذَاتٌ
أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذَاتٍ	أُسْتَاذَاتٌ